

SỞ GD&ĐT NINH BÌNH
TRƯỜNG THPT KIM SƠN A

TỔ HỢP MÔN HỌC VÀ CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP LỰA CHỌN
DÀNH CHO HỌC SINH NIÊN KHÓA 2026 – 2029

TT	Số lớp/ Số học sinh	Tổ hợp môn học/HĐ GD bắt buộc	Tổ hợp môn học lựa chọn	Chuyên đề học tập	Mã số tổ hợp	Định hướng chuyên sâu học sinh có thể hướng đến	Định hướng chuyên sâu nhà trường dự kiến hướng học sinh đến
1	04 (180)	Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lịch sử, GDTC, GD QP&AN, HĐ TN, HN; GD ĐP	Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học (CS)	Toán, Vật lý, Hóa học	TN1	- Thi đánh giá năng lực. - Thi đánh giá tư duy. - Xét tuyển ĐH các Khối truyền thống A00, B00, A01, D01, D07 và các tổ hợp xét tuyển mới đều thích ứng được. - Xét tuyển học bạ, chứng chỉ IELTS, Học sinh giỏi cấp tỉnh trở lên.	- Thi đánh giá năng lực. - Thi đánh giá tư duy. - Xét tuyển ĐH các Khối truyền thống A00, B00, A01, D07 và các tổ hợp xét tuyển mới đều thích ứng được. - Xét tuyển học bạ, chứng chỉ IELTS, Học sinh giỏi cấp tỉnh trở lên.
2	03 (135)	Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lịch sử, GDTC, GD QP&AN, HĐ TN, HN; GD ĐP	Vật lý, Hóa học, CNCN, Tin học (ICT)	Toán, Vật lý, Hóa học	TN2	- Thi đánh giá năng lực. - Thi đánh giá tư duy. - Xét tuyển ĐH các Khối truyền thống A00, A01, D01, D07 và một số tổ hợp xét tuyển mới đều thích ứng được. - Xét tuyển học bạ, chứng chỉ IELTS, Học sinh giỏi cấp tỉnh trở lên.	- Thi đánh giá năng lực. - Thi đánh giá tư duy. - Xét tuyển ĐH các Khối truyền thống A00, A01, D01, D07 và một số tổ hợp xét tuyển mới đều thích ứng được. - Xét tuyển học bạ, chứng chỉ IELTS, Học sinh giỏi cấp tỉnh trở lên.

TT	Số lớp/ Số học sinh	Tổ hợp môn học/HĐ GD bắt buộc	Tổ hợp môn học lựa chọn	Chuyên đề học tập	Mã số tổ hợp	Định hướng chuyên sâu học sinh có thể hướng đến	Định hướng chuyên sâu nhà trường dự kiến hướng học sinh đến
3	04 (172)	Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lịch sử, GDTC, GD QP&AN, HĐ TN, HN; GD ĐP	Địa lý, GD KT&PL, Vật lý CNNN	Toán, Ngữ văn, Địa lý	XH	- Thi đánh giá năng lực. - Xét tuyển ĐH, CĐ các Khối truyền thống A01, C00, C01, C03, C04, D01.. và một số tổ hợp xét tuyển mới đều thích ứng được. - Xét tuyển học bạ, chứng chỉ IELTS, Học sinh giỏi cấp tỉnh trở lên.	- Tốt nghiệp THPT. - Thi đánh giá năng lực. - Xét tuyển ĐH, CĐ các Khối truyền thống C00, C01, C03, C04 và một số tổ hợp xét tuyển mới đều thích ứng được. - Xét tuyển học bạ, chứng chỉ IELTS, Học sinh giỏi cấp tỉnh trở lên.
TỔNG				11 Lớp		487 học sinh	

Chú ý: Tùy vào nguyện vọng đăng kí của học sinh, điều kiện đáp ứng của nhà trường về đội ngũ và CSVC mà số lớp, số học sinh trong mỗi tổ hợp có thể điều chỉnh sao cho phù hợp với các văn bản quy định. Với phương châm “Đáp ứng tối đa nhất có thể nguyện vọng đăng kí của học sinh”.

Chú giải:

1. Các khối truyền thống và xu hướng các trường Đại học xét tuyển đầu vào ở thời điểm hiện tại

Khối A00	Khối A01	Khối B00	Khối D01	Khối D07	Khối C00	Khối C01	Khối C03	Khối C04
Toán	Toán	Toán	Toán	Toán	Ngữ văn	Toán	Toán	Toán
Vật lý	Vật lí	Hóa học	Ngữ văn	Hóa học	Lịch sử	Ngữ văn	Ngữ văn	Ngữ văn
Hóa học	Tiếng Anh	Sinh học	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Địa lí	Vật lí	Lịch sử	Địa lí

** Về các tổ hợp khác: CMHS/HS tiếp tục tìm hiểu rộng thêm trên Internet và đề án tuyển sinh các trường ĐH, CĐ năm 2025 (Tham khảo file đính kèm).*

2. Đối với các tổ hợp môn lựa chọn:

a) Đối với Nhóm tổ hợp Khoa học tự nhiên:

Học sinh lựa chọn tổ hợp trong nhóm này là những em có khả năng tư duy học tập về lĩnh vực tự nhiên và ngành nghề định hướng trong tương lai thuộc nhóm ngành khoa học tự nhiên.

- **Tổ hợp môn học lựa chọn có mã số TN1, TN2:** Khi học sinh lựa chọn học đều chứa đựng các khối xét tuyển Đại học (ở thời điểm hiện tại) như khối A00, A01, B00, D01, D07.... Có khả năng đáp ứng thi ĐGNL của ĐHQGHN, hoặc ĐGTD của ĐHBKHN theo mức độ phân hóa định hướng của nhà trường như trên.

b) Đối với Nhóm tổ hợp Khoa học xã hội:

Học sinh lựa chọn tổ hợp trong nhóm này là những em có khả năng tư duy học tập về lĩnh vực xã hội và ngành nghề định hướng trong tương lai thuộc nhóm ngành Khoa học xã hội.

- **Tổ hợp môn học lựa chọn có mã số XH:** Khi học sinh lựa chọn học đều chứa đựng các khối xét tuyển Đại học (ở thời điểm hiện tại) như Khối C00, C01, C03, C04. Có khả năng đáp ứng thi ĐGNL của ĐHQGHN, theo mức độ phân hóa định hướng của nhà trường như trên.
